

**CORSO DI
PERFEZIONAMENTO
POST LAUREAM**

QUESTIONI DI ETICA CLINICA PEDIATRICA II

giovedì 29

venerdì 30

sabato 31

maggio

2025



MEYER HEALTH CAMPUS
Aula Magna
via Cosimo il Vecchio n. 26
50139 Firenze

Direttore del corso:
Prof. Andrea Simoncini

Co-direttori del corso:
Prof.ssa Laura Palazzani
Dr. Emanuele Gori

Responsabili scientifici:
Prof.ssa Laura Palazzani
Prof. Andrea Simoncini

Il corso si svolge con la collaborazione e il patrocinio di:

Ordine degli Avvocati Firenze
Fondazione per la Formazione Forense di Firenze
Ordine dei Medici Firenze
Società Italiana di Pediatria (SIP)



**Ordine degli Avvocati
di Firenze**





**PEDIATRIC
CLINICAL
ETHICS**

**PEDIATRIC
CLINICAL
ETHICS**

Introduzione al corso di perfezionamento “Questioni di Etica Clinica – II edizione”

Nell'ambito delle questioni di bioetica, suscitate dalle nuove possibilità del rapido sviluppo tecno-scientifico nella biomedicina, emergono alcune domande specifiche che riguardano i minori. Quali sono i limiti di liceità degli interventi medici sui minori? Quali i limiti della loro autonomia rispetto alle scelte in ambito sanitario? Quali i confini della responsabilità del medico, del genitore o del tutore?

Se da tempo le scienze umane hanno messo in evidenza le tappe evolutive dell'infanzia, fanciullezza e adolescenza, anche nell'ambito della bioetica e del biodiritto si discute sulla graduale e progressiva acquisizione della capacità di scelta del minore sulle questioni relative alla sua salute e del complesso e delicato confine tra protezione dovuta nei confronti della particolare vulnerabilità del minore e riconoscimento e promozione della graduale autonomia.

La scelta se curare, continuare le cure, limitare le cure o non curare e non intervenire con trattamenti di fronte ad una situazione di malattia o condizione del minore, apre considerevoli problemi bioetici. Si tratta di tentare di identificare la sottile linea di confine tra “dovere terapeutico” e “accanimento clinico”, tra cure proporzionate e cure sproporzionate nel bilanciamento benefici e rischi, considerati nella dimensione fisica psichica e sociale.

Si tratta di individuare quando la sospensione delle terapie è doverosa eticamente, deontologicamente e giuridicamente e quando invece si configura come un atto eutanasi e quali

le responsabilità etiche, deontologiche e giuridiche.

È un tema complesso in bioetica, ancora più delicato nel contesto delle decisioni relative alle cure nei confronti di minori, con il coinvolgimento delle famiglie e del personale sanitario, e le implicazioni nell'ambito delle decisioni mediche, tecniche ed assistenziali.

Il corso intende offrire una sintesi della discussione in corso di decenni di riflessione bioetica e biogiuridica nazionale e internazionale, sui temi centrali della bioetica pediatrica, al fine di offrire gli strumenti concettuali necessari oggi per affrontare le opportunità e le sfide nella biomedicina aperte dall'introduzione delle nuove tecnologie.

Nuove sfide che si aprono oggi, anche con l'introduzione delle tecnologie digitali e della intelligenza artificiale, che richiedono innovative riflessioni bioetiche e biogiuridiche, con una bilanciata, giustificata e prudente riflessione che, su basi interdisciplinari e pluraliste, sappia comprendere i valori in gioco per gli operatori sanitari, i pazienti e le famiglie.

La riflessione proposta dal corso è interdisciplinare, con un confronto pluralista, tra aspetti teorici e indicazioni pratiche concrete, nella pratica clinica e nella ricerca, anche con riferimento a casi emergenti nei comitati di etica clinica e linee guida operative.

Prof. Andrea Simoncini,
Prof.ssa Laura Palazzani,
Dr. Emanuele Gori

GIOVEDÌ 29 MAGGIO

Ore 14:00 - 18:00

**Introduzione al corso e
letture magistrali**

14:00

Saluti istituzionali e apertura del corso

Paolo Morello Marchese – DG Meyer

Alessandra Petrucci – Rettrice UNIFI

Pietro Claudio Giovanni Dattolo –

Presidente Ordine dei Medici

15:00

Introduzione al corso, II edizione

Andrea Simoncini

15:30

Bioetica e pediatria, tra teoria e prassi

Laura Palazzani

Lecture magistrali

16:00

**Il minore, oggetto e soggetto delle
scelte sulla sua vita**

Giuliano Amato

16:30

**Prevenzione e mercato della medicina:
la cura dei minori**

Silvio Garattini

17:30

Conclusione della giornata

VENERDÌ 30 MAGGIO

Ore 09:00 - 19:00

09:00

**1° MODULO - Relazione di cura,
accanimento clinico,**

informazione/comunicazione e

Comitato di Etica Clinica, Casi

Modera Modulo: Laura Palazzani

09:15

**La relazione di cura tra
medico/genitori/minori: informazione
tra consenso e assenso**

Laura Palazzani, Margherita Daverio

10:00

**La cura tra la proporzione e
sproporzione: il caso dell'accanimento
clinico e le raccomandazioni del
Comitato Nazionale per la Bioetica**

Laura Palazzani

11:00

**Il ruolo del Comitato di etica clinica:
quadro normativo e funzione pratica**

Andrea Simoncini, Caterina Di Costanzo

11:45

**La comunicazione
pediatra/genitori/minori: tra teoria e
pratica - caso clinico**

Emanuele Gori, Francesca Menegazzo,
Laura Mori

12:00

**La proporzione delle cure, riflessioni a
partire da un caso**

Annalisa Tondo, Rosanna Martin

12:45

Discussione

13:15

Pausa pranzo

VENERDI' 30 MAGGIO

14:30

2° MODULO - Tecnologie digitali tra etica e diritto in pediatria

Modera modulo: Andrea Simoncini

Questioni di inizio e fine vita

14:30

Questioni di inizio vita: i nuovi diritti dei minori di fronte alle nuove tecnologie

Caterina Di Costanzo

15:00

Questioni di fine vita. Il rifiuto e la rinuncia ai trattamenti, pianificazioni condivise, cure palliative nei minori

Laura Palazzani

Tecnologie digitali

15:30

Privacy, big data e minori: recenti sviluppi normativi

Valentina Pagnanelli

16:00

Questioni emergenti. Intelligenza artificiale e minori

Andrea Simoncini

16:45

L'etica per l'intelligenza artificiale e implicazioni per i minori

Laura Palazzani, Margherita Daverio

17:30

Intelligenza Artificiale e telemedicina: l'esperienza AOU Meyer IRCCS

Modera Francesca Menegazzo

17:40

Digital health per la medicina di prossimità

Matteo Lenge

18:00

Televisita, telemonitoraggio e teleconsulto

Cesare Filippeschi, Carmela Errichiello, Daniele Di Feo

18:30

Discussione

19:00

Conclusione della giornata

SABATO 31 MAGGIO

Ore 09:00 - 17:00

3° MODULO - Sessione pratica e gruppi di lavoro

Modera modulo: Caterina Di Costanzo

09:00

Introduzione alla giornata

Caterina Di Costanzo

09:30 - 11:30

Gruppo 1

Il ruolo del pediatra di famiglia

Giovanni Maria Poggi

L'esperienza dei ragazzi del AOU Meyer IRCCS -

Il Comitato di partecipazione

Gruppo 2

Linee guida per raccogliere un consenso informato dei genitori e assenso informato del minore in un contesto multiculturale

Medico: Francesca Menegazzo

Assistente sociale: Laura Mori

Presentazione di Loredana Persampieri e coordinamento del gruppo

11:30 - 12:00

Elaborazione di un progetto specifico sulle tematiche dei laboratori

12:00 - 13:00

Presentazione dei lavori dei due gruppi - Aula Magna

Coordina la presentazione **Caterina Di Costanzo**

13:00

Pausa pranzo

14:00

Proiezione film - A.I. - Intelligenza artificiale - Steven Spielberg

Evento aperto a tutti i professionisti del Meyer

In collaborazione con il Centro Studi - Fondazione Meyer

16:00

Dibattito sulle questioni etiche e tematiche pediatriche

Coordina la discussione: Prof. Paola Dalla Torre, Margherita Daverio

17:00

Conclusione del corso

Abstract laboratori

Il ruolo del pediatra di famiglia e l'esperienza del Comitato di partecipazione - AOU Meyer IRCCS

Il laboratorio di bioetica esplora il ruolo cruciale del pediatra di famiglia nell'assistenza ai bambini e adolescenti, nella continuità della cura di pazienti ospedalieri che si trovano a dover affrontare malattie gravi o a lungo termine. La figura del pediatra di famiglia, con il suo legame continuativo e umano con la famiglia e il bambino, è fondamentale nella gestione delle problematiche sanitarie quotidiane. Il laboratorio di bioetica propone una simulazione di comunicazione tra un pediatra di famiglia, un ragazzo ricoverato in ospedale, i genitori e il personale ospedaliero. In questa simulazione, i partecipanti potrebbero affrontare situazioni in cui il pediatra di famiglia deve mediare un conflitto tra la famiglia e il personale sanitario riguardo a una decisione terapeutica difficile.

Questa attività pratica aiuterebbe i partecipanti a sviluppare le competenze necessarie per affrontare situazioni etiche complesse, promuovendo un approccio empatico e centrato sulla persona, che integra l'aspetto medico con quello psicologico ed etico. Il laboratorio si propone di analizzare il modo in cui i pediatri di famiglia possano supportare i pazienti pediatrici, non solo nella cura medica, ma anche nell'aspetto psicologico e etico del trattamento, promuovendo una medicina che rispetti l'autonomia e la dignità dei giovani. Il fine del laboratorio è fornire strumenti teorici e pratici per rafforzare il ruolo del pediatra di famiglia, promuovendo una medicina pediatrica integrata e centrata sul paziente e la sua famiglia.

Linee guida per redigere un consenso informato dei genitori e assenso informato del minore in un contesto multiculturale - Loredana Persampieri

Il gruppo di lavoro intende esaminare i requisiti etici relativi al consenso e all'assenso informato - in un contesto multiculturale - contenuti nei principali documenti e linee guida internazionali. A partire da questo approfondimento, si proporrà un'attività di gruppo in cui i partecipanti analizzeranno alcuni moduli di consenso e assenso informato usati nella ricerca e nella pratica clinica, destinati a pazienti o partecipanti alla ricerca di diverse provenienze geografiche e culturali: lo scopo di tale attività è quello di verificare all'interno dei moduli in questione l'attuazione dei requisiti etici enucleati nella presentazione iniziale del gruppo di lavoro, tenendo conto dell'età anagrafica e, in particolar modo, delle specificità culturali dei pazienti o partecipanti alla ricerca. Si prenderanno in considerazione esempi in cui il processo informativo viene integrato dall'adozione di strumenti digitali, avviando una riflessione sulle possibili ricadute positive in termini di miglioramento della comprensione dell'informazione. Sulla base degli esempi studiati, si rileveranno inoltre i principali ostacoli ad una comunicazione "su misura". Il lavoro collegiale di analisi critica e discussione degli strumenti proposti confluirà nella formulazione di linee guida sintetiche per un consenso informato interculturale, finalizzate ad orientare i professionisti dell'area pediatrica.

Faculty

Giuliano Amato

*Presidente della Consulta scientifica del
Cortile dei Gentili*

Margherita Daverio

*Ricercatore in Filosofia del diritto,
Università LUMSA*

Caterina Di Costanzo

*Docente a contratto - Università degli
Studi di Firenze*

Daniele Di Feo

*Direzione infermieristica - AOU Meyer
IRCCS*

Carmela Errichiello

*Dirigente MEDICO - SOC Nefrologia e
Dialisi - AOU Meyer IRCCS*

Cesare Filippeschi

*Responsabile SOS Dermatologia - AOU
Meyer IRCCS*

Silvio Garattini

*Presidente Istituto di ricerche
farmacologiche Mario Negri*

Emanuele Gori

Direttore Sanitario - AOU Meyer IRCCS

Matteo Lenge

*Ingegnere per la ricerca - AOU Meyer
IRCCS*

Rosanna Martin

*Responsabile Servizio di Psicologia
Ospedaliera - AOU Meyer IRCCS*

Francesca Menegazzo

*Responsabile SOSD Igiene e
Organizzazione Ospedaliera - Direzione
Sanitaria - AOU Meyer IRCCS*

Laura Mori

*Responsabile Servizio sociale - AOU
Meyer IRCCS*

Valentina Pagnanelli

*Assegnista di ricerca - Dipartimento di
Scienze Giuridiche - UNIFI*

Laura Palazzani

*Professore Ordinario di Filosofia del
diritto, Università LUMSA*

Loredana Persampieri

*Assegnista di ricerca in filosofia del
diritto, università LUMSA*

Giovanni Maria Poggi

*Già Responsabile SOC Bambino
complesso - AOU Meyer IRCCS; già
Pediatra di famiglia*

Andrea Simoncini

*Professore Ordinario in Diritto
costituzionale, Università degli Studi di
Firenze*

Annalisa Tondo

*Direttore f.f. Dipartimento
Oncoematologia - AOU Meyer IRCCS*

Informazioni sulle iscrizioni

PER ISCRIVERSI

Seguire le istruzioni presenti al link:

<https://www.dsg.unifi.it/p504.html>

Per informazioni circa la procedura di iscrizione contattare l'indirizzo:

perfezionamenti@adm.unifi.it

Tel. 055/2756700 martedì 9:30-12:30 e giovedì 15:00-16:30

Costo: euro 250,00

Costo ridotto per giovani laureati: euro 175,00

Costo ridotti per convenzionati: euro 150,00

La Fondazione dell'Ordine degli Avvocati di Firenze concorrerà al costo di iscrizione per l'intero corso, con una somma pari ad € 75,00 a favore dei primi 3 Avvocati o Praticanti Avvocati abilitati tra i 28 e i 40 anni iscritti al Foro di Firenze che ne facciano richiesta – da indirizzarsi alla Fondazione - entro e non oltre il 31 luglio 2025 a fronte della presentazione della relativa ricevuta di pagamento e dell'attestato di partecipazione a tutto il corso.

Informazioni sui crediti

- Per i crediti **CFU** rivolgersi a:
segreteria.corsiperfezionamento@dsg.unifi.it
Crediti CFU: **3 crediti**
- Crediti ECM **AgeNaS**
per tutte le professioni sanitarie e psicologi
(evento in fase di accreditamento)
- **Crediti Avvocati**: ai sensi dell'art. 20, co. 2, lett. b) del Regolamento per la Formazione Professionale Continua degli Avvocati, è stata proposta l'attribuzione di n. 12 crediti formativi in materia non obbligatoria. I crediti formativi verranno riconosciuti solamente qualora risulti documentata la partecipazione ad almeno l'80% delle ore totali del Corso.

Coordinatore organizzativo: **Alketa Vako**

SEDE DEL CORSO

Meyer Health Campus
via Cosimo il Vecchio, 26
50139 Firenze

COME ARRIVARE

<https://campus.meyer.it/meyer-health-campus/#come-raggiungerci>

